

GRANTOVÝ PROJEKT **„Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků ZUŠ“**

Zápis z workshopu ke vzdělávací aktivitě management konaného dne 17. 4. 2010

Program workshopu

1. Analýza skladby oborů, jejich naplněnosti a stanovení kapacity školy jako základ strategie rozvoje ZUŠ. (Bc. Jindřich Macek)
2. AZUŠ jako spolupracovník v řídicí a personální politice ředitele školy. (Bc. Jindřich Macek)
3. Příklad managementu z praxe – organizování soutěží žáků ZUŠ. (Josef Jirků)
4. Vypracování a vyhodnocení testů osobnosti (Marie Tripalová)

Problematika diskutovaná v rámci jednotlivých bodů

1. *Analýza skladby oborů, jejich naplněnosti a stanovení kapacity školy jako základ strategie rozvoje školy*

Stanovení kapacity školy hraje významnou roli ve strategickém plánování školy. Na základě nejasností, které v souvislosti s kapacitami a jejich naplněností vyvstaly u některých ZUŠ v ČR, se prezidentka AZUŠ J. Kudrlová obrátila na MŠMT s žádostí o právní stanovisko k dotazu pravomoci zřizovatelů ZUŠ určovat celkový počet žáků ve škole. V obdrženém stanovisku MŠMT se píše: Právnícká osoba vykonávající činnost ZUŠ je povinna dodržovat pouze nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rejstříku škol a školských zařízení (ust. § 144 odst. 1 písm. e), odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – tzv. školský zákon). Není v pravomoci zřizovatele požadovat zachování stejného počtu žáků v předcházejícím školním roce, neboť určování celkového počtu je organizační záležitostí o níž rozhoduje výlučně ředitel školy (§ 164 odst. 1 písm. a) školského zákona). Zřizovatel může do činnosti právnícké osoby vykonávající činnost školy zasahovat pouze v mezích pravomocí, které mu přiznávají právní předpisy.

Účastníci byli seznámeni s kapacitou škol v kraji Vysočina a jejich naplněností v jednotlivých vyučovaných oborech a dále s naplněností kapacit v krajích ve školním roce 2009 – 2010 (viz tab.č. 1).

Naplněnost kapacit škol v krajích za rok 2009-2010

Název kraje	Kapacita celkem	Skutečná naplněnost	%	z toho				
				HO ind	HO kol	TO	VO	LDO
Zlínský	18 165	16 483	91%	9 823	586	1 617	3 731	726
Praha	22 438	20 864	93%	12 943	1 357	1 886	3 770	908
Vysočina	12 257	11 141	91%	6 822	395	1 411	2 231	282
Plzeňský	16 762	13 865	83%	8 576	626	995	3 119	549
Středočeský	27 094	23 835	88%	13 914	922	3 126	4 960	913
Jihočeský	14 218	13 215	93%	8 901	440	812	2 741	321
Ústecký	15 662	13 597	87%	7 339	1 155	1 893	2 694	516
Karlovarský	10 904	9 034	83%	5 573	722	974	1 354	411
Olomoucký	15 384	13 204	86%	8 237	321	1 579	2 588	479
Jihomoravský	23 503	20 763	88%	12 947	343	3 137	3 696	640
Moravskoslezský	30 028	25 746	86%	17 198	747	2 912	4 178	711
Liberecký	10 299	9 102	88%	4 817	1 117	974	1 839	355
Pardubický	15 612	13 622	87%	7 783	671	2 314	2 483	371
Královehradecký	16 000	14 270	89%	7 053	1 065	2 260	3 085	807
ČR celkem	248 326	218 741	88%	131926	10467	25890	42469	7 989

Tab. č. 1

2. AZUŠ jako spolupracovník v řídicí a personální politice ředitele školy

Úprava Stanov AZUŠ ČR

Rada AZUŠ se na svém řádném zasedání dohodla, že na 12. Valné hromadě AZUŠ ČR bude předložen návrh, aby se do článku 8 vložil bod 4) „Člen Rady AZUŠ se dnem zvolení stává předsedou krajské AZUŠ.“

Pracovní setkání na MŠMT

Zástupci MŠMT, AZUŠ ČR, ČŠI a ÚUR jednali o nové podobě podmínek pro otevírání uměleckých oborů na školách. Výsledkem jednání je návrh, aby nově otevírané obory 100% splňovaly materiální a technické podmínky pro výuku a pedagogové měli odpovídající vzdělání pro jednotlivé obory, v kterých budou vyučovat.

Valná hromada AZUŠ ČR v roce 2010

12. VH se bude konat v Ostravě v hotelu „ATOM“ ve dnech 21. – 22. 10. 2010 (Rada AZUŠ se sjede na jednání již 20. 10. 2010).

Témata seminářů pro účastníky 12. VH - Seznámení se schváleným RVP ZUŠ a práce s manuálem.

Platba členství

Byly rozeslány složenky k platbě příspěvků AZUŠ ČR – kontrola o jejich zaplacení na školách.

Přístup na www stránky AZUŠ

Členové prověří funkčnost přístupu na webové stránky AZUŠ ČR (jméno, heslo) – v případě potíží budou kontaktovat svého zástupce v Radě AZUŠ ČR p. Jindřicha Macka – e-mail: zus.hb@worldonline.cz

Aktualizace databáze členů AZUŠ

Zkontrolovat si data, adresy, telefony uveřejněné na webu AZUŠ a poslat změny (tak jak je chce provést jednotlivá škola) e-mailem p. Jindřichu Mackovi – budou předány k opravě webu p. P. Hofmanovi.

Smlouva s OSA pro rok 2010

Web AZUŠ ČR - v sekci "Důležité dokumenty" je k dispozici smlouva s OSA pro rok 2010, Seznámení s obsahem smlouvy a výkladem zákona o právu autorském.

Podklady k bodu 1, 2 předložil Bc. Jindřich Macek

3.Příklad managementu z praxe – organizování soutěží žáků ZUŠ.

V rámci organizování a financování soutěží ZUŠ jsou nositelé managementu ustanovené okresní, krajské a ústřední umělecké rady. Ty koordinují díky navrženým odborným porotám postup talentovaných žáků ZUŠ do jednotlivých kol soutěží.

Organizace soutěží je v jednotlivých úrovních na velmi dobré úrovni, zde není problém. Kraj Vysočina - odbor školství, mládeže a sportu vychází při financování okresních a krajských kol soutěží maximálně vstřícně. Problém přetrvávající řadu let je ve financování těch nejvyšších kol (ústředních). Celostátní kola soutěží nejsou totiž financována plně, tak jako jiné soutěže např. základních škol. Nastává vždy situace, že žák, který se dostane na metu nejvyšší, musí zaplatit účastnický poplatek kolem 500,- Kč. Nejenom, že to je neetické, ale při účasti více žáků z jedné školy se dosti zvyšuje finanční náročnost soutěžního postupu. Heslo - jsi nejlepší ve svém oboru, tak zaplat' - je devastující.

V současnosti je zavádějící i směrné číslo v postupu žáků ZUŠ z krajského do celostátního kola soutěží. Jde o to, že je dán časový limit postupů na každý kraj. Tímto systémem je nepoměr v počtu postupujících žáků, protože každý kraj má jiný časový limit. Tento systém je nevyhovující. V tomto směru musí svoje rozhodnutí přehodnotit ústřední umělecká rada.

Podklady k bodu 3 předložil Josef Jirků

4. Vypracování a vyhodnocení testů osobnosti

Na závěr workshopu byly účastníkům předloženy dva testy osobnosti: test na zjištění osobnostních dispozic pro týmovou práci s názvem „Jste týmoví hráči?“ a test priority úspěšné profesní dráhy s názvem „Děláte kariéru?“. Cílem vypracování a následného samostatného vyhodnocení účastníky bylo ohodnocení schopností jednotlivce pro týmovou práci a získání ucelenějšího obrazu o motivaci pro výkon svého povolání. Oba testy jsou přílohou zápisu.

Zápis zpracovala: Marie Tripalová

V Telči 21. dubna 2010